***Календарно-тематичне планування уроків англійської мови у 4 класі за підручником О.Карп’юк, I семестр***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема уроку** | **Змістові лінії** | **Мовна компетенція** | **Мовленнєва компетенція** | **Д/З** |
| Екологічна безпека та сталий розвиток | Громадянська відповідальність | Здоров’я та безпека | Підприємливість та фінансова грамотність | Аудіювання | Мовлення | Письмо | Читання |
|  **«Шкільне життя», Introduction “Personal Information”****Тема 1: Unit 1 GETTING READY FOR SCHOOL (10 год)** |
| 1. |  | Давайте знайомитися! Давайте рахувати! |  | Пропонує варіанти участі школи\ класу в житті громади. Обговорює шкільні правила. | Упорядковує власний робочий день із дотриманням здорового способу життя. |  | The ABC, numbers 1–10, personal pronounsNumbers 1–100 | Ex. 1, p. 4Ex. 2, p. 6 | Ex. 2, 3, 4, p. 4–5Ex. 1, p. 6 | Ex. 5–6, p. 7 | Ex. 5, p. 5 | Впр. 6 с.7 |
| 2. |  | Звідки ти родом? Здрастуй, школо! | Colours, sounds, letters Verbs, school things, Prepositions: on, in, near, under; prepositions of time | Ex. 1, p. 8 Ex. 1, p. 10 | Ex. 2, 7, p. 10, 12 | Ex. 4, p. 9Ex. 2–6, p. 10–12 | Ex. 3, 5, p. 9 Ex. 5, p. 11 | Впр.5 с. 9 Впр. 5 с.11 |
| 3. |  | Готуємося до школи | Verbs of movement, school things | Ex. 1, p. 13 | Ex. 2, p. 13 | Ex. 2–5, p. 13–14 |  | Впр. 5 с. 14 |
| 4. |  | Йдемо до магазину | School things, food | Ex. 1, p. 15 | Ex. 2, 4, p. 16–17 | Ex. 3, p. 16 | Ex. 3, p. 16 | Впр. 4 с. 17 |
| 5. |  | Моя шкільна форма | School things, food, colours | Ex. 1, p. 18 | Ex. 2, 3, p. 18  | Ex. 5, p. 19 | Ex. 2, 3, p. 18 | Впр. 6 с. 19 |
| 6. |  | Заняття розпочинаються | School subjects, school activities | Ex. 1, p. 20 | Ex. 2, 3, p. 20–21 |  | Ex. 4, p. 22 | Впр. 5 с. 22 |
| 7. |  | Мій улюблений предмет | School subjects | Ex. 1, p. 23 | Ex. 3, 4, 5, p. 24 | Ex. 6, p. 24 | Ex. 2, p. 23 | Впр.6 с. 24 |
| 8. |  | Чим ти займаєшся у вівторок? | Prepositions | Ex. 1, p. 25 | Ex. 2, 3, p. 25–26 | Ex. 5, p. 26 | Ex. 1, p. 25 | Впр. 5 с. 26 |
| 9. |  | Як вчаться мої однолітки в Англії | Watch a cartoon, play chess, paint, play music, team | Ex. 1, p. 27 | Ex. 4, p. 28 | Ex. 3, p. 28 | Ex. 1, p. 27 | Впр.6 с.29 |
| 10. |  | Мій розпорядок дня. ГодинникУзагальнення знань з теми. |  |  |  |  | Time words | Ex. 2, p. 30 | Ex. 1, 4, p. 30–31 | Ex. 3, 5, p. 31 |  | Впр.5 с. 31 |
|  **«Відпочинок і дозвілля»****Тема 2: Unit 2 FREE TIME (10 год)** |
| 11. |  | Мої друзі та їхні захоплення | Наводить приклади де і як можна безпечно відпочити. |  | Наводить приклади активного відпочинку з метою дотримання здорового способу життя. |  | Sport activities | Ex. 1, p. 34 | Ex. 4, 6, 7, p. 36–38 | Ex. 5, p. 37 | Ex. 3, p. 35 | Впр.5, 6 с 37 |
| 12. |  | Розпорядок дня. Годинник | Morning, afternoon, evening  | Ex. 2, p. 39 | Ex. 3, p. 41 | Ex. 5, p. 42 | Ex. 6, p. 43 | Впр. 5 с. 42 |
| 13. |  | У вільний час я люблю... | Always, often, sometimes, never | Ex. 2, p. 44 | Ex. 1, 3, p. 44–45 | Ex. 4, p. 45 | Ex. 3, p. 45 | Впр. 4 с. 45 |
| 14. |  | Мої захоплення та захоплення моїх друзів | Hobbies | Ex. 2, p. 46 | Ex. 3, 4, p. 47–48 | Ex. 5, p. 48 | Ex. 2, p. 46 | Впр.5 с. 48 |
| 15. |  | У парку розваг | A pirate, a ghost, to take a photo, a rollercoaster, a desert islan | Ex. 1, 2, p. 49–50 | Ex. 3, p. 51 |  | Ex. 4, p. 51 | Впр. 3 с. 51 |
| 16. |  | Я люблю відпочивати у парку | Revise the words | Ex. 1, p. 52 | Ex. 2, 3, p. 52–53 |  | Ex. 4, p. 54 | Впр.4 с. 54 |
| 17. |  | Давайти грати у комп’ютерні ігри | Revise the words | Ex. 1, p. 55 | Ex. 2, p. 55 | Ex. 3, p. 56 | Ex. 4, p. 56 | Впр. 4 с. 56 |
| 18. |  | Чим ти зараз займаєшся? | Revise the words | Ex. 1, p. 57 | Ex. 3, 4, p. 58–59 |  | Ex. 5, p. 59 | Впр.4 с. 59 |
| 19. |  | Мої улюблені фільми | Revise the words | Ex. 1, p. 60 | Ex. 2, 4, p. 61, 63 | Ex. 3, p. 62 |  | Впр. 4 с. 63 |
| 20. |  | Узагальнення знань учнів з теми «Free time» | Revise the words | Ex. 1, p. 64 | Ex. 3, p. 65 | Ex. 3, p. 65 | Ex. 3, p. 64 | Впр. 5 с. 65 |
| **«Свята та традиціїї»****Тема 3: Unit 3 LET’S CELEBRATE (10 год)** |
| 21. |  | Готуємо разом |  | Порівнює свята та традиції в різних країнах. |  |  | Food, go shopping | Ex. 1, p. 66 | Ex. 2, p. 66 | Ex. 3, p. 67 | Ex. 4, p. 68 | Впр. 4 с. 68 |
| 22. |  | У магазині |  |  | A bar of ...; a bag of...; a bottle of ...; food  | Ex. 1, p. 69 | Ex. 2, 3, 4, p. 69–70 |  | Ex. 5, p. 71 | Впр. 5 с.с71 |
| 23. |  | Готуємося до свята | Food, fruit and vegetables | Ex. 1, 6 p. 72, 74 | Ex. 3, p. 73 |  | Ex. 2, p. 72 | Впр. 6 с. 74 |
| 24. |  | **Контроль аудіювання** |  |  |  | Завдання вчителя по карткам |  |  |
| 25. |  | **Контроль говоріння** |  | Завдання вчителя по карткам |  |  |  |  |
| 26. |  | **Контроль читання**  |  |  |  |  | Завдання вчителя по карткам |  |
| 27. |  | **Контроль письма** |  |  |  |  | Завдання вчителя за ситуативними темами |  |  |  |
| 28. |  | День народження. Коли у тебе день народження? | Food | Ex. 1, p. 75 | Ex. 2, p. 75 | Ex. 4, 6, p. 76, 78 | Ex. 5, p. 77 | Впр. 6 с. 75 |
| 29. |  | Аналіз контрольних робіт | Food | Ex. 1, p. 75 | Ex. 2, p. 75 | Ex. 4, 6, p. 76, 78 | Ex. 5, p. 77 | Розповісти 4-5 речень про улюблене свято.  |
| 30. |  | Узагальнюючий урок з теми: «Свята та традиції» | Toys | Ex. 1, 3, p. 79–80 | Ex. 2, p. 79 |  | Ex. 4, p. 81 |  |