***Календарно-тематичне планування уроків англійської мови у 4 класі за підручником О.Карп’юк, I семестр***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | | | | **Дата** | **Тема уроку** | | | **Змістові лінії** | | | | | **Мовна компетенція** | | **Мовленнєва компетенція** | | | | | | | **Д/З** |
| Екологічна безпека та сталий розвиток | | Громадянська відповідальність | Здоров’я та безпека | Підприємливість та фінансова грамотність | Аудіювання | | Мовлення | | Письмо | | Читання |
| **«Шкільне життя», Introduction “Personal Information”**  **Тема 1: Unit 1 GETTING READY FOR SCHOOL (10 год)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | |  | | Давайте знайомитися! Давайте рахувати! |  | | | | Пропонує варіанти участі школи\ класу в житті громади. Обговорює шкільні правила. | Упорядковує власний робочий день із дотриманням здорового способу життя. |  | | The ABC, numbers 1–10, personal pronouns  Numbers 1–100 | Ex. 1, p. 4  Ex. 2, p. 6 | Ex. 2, 3, 4, p. 4–5  Ex. 1, p. 6 | | Ex. 5–6, p. 7 | | Ex. 5, p. 5 | | Впр. 6 с.7 | | |
| 2. | | | |  | | Звідки ти родом? Здрастуй, школо! | Colours, sounds, letters Verbs, school things, Prepositions: on, in, near, under; prepositions of time | Ex. 1, p. 8 Ex. 1, p. 10 | Ex. 2, 7, p. 10, 12 | | Ex. 4, p. 9  Ex. 2–6, p. 10–12 | | Ex. 3, 5, p. 9 Ex. 5, p. 11 | | Впр.5 с. 9  Впр. 5 с.11 | | |
| 3. | | | |  | | Готуємося до школи | Verbs of movement, school things | Ex. 1, p. 13 | Ex. 2, p. 13 | | Ex. 2–5, p. 13–14 | |  | | Впр. 5 с. 14 | | |
| 4. | | | |  | | Йдемо до магазину | School things, food | Ex. 1, p. 15 | Ex. 2, 4, p. 16–17 | | Ex. 3, p. 16 | | Ex. 3, p. 16 | | Впр. 4 с. 17 | | |
| 5. | | | |  | | Моя шкільна форма | School things, food, colours | Ex. 1, p. 18 | Ex. 2, 3, p. 18 | | Ex. 5, p. 19 | | Ex. 2, 3, p. 18 | | Впр. 6 с. 19 | | |
| 6. | | | |  | | Заняття розпочинаються | School subjects, school activities | Ex. 1, p. 20 | Ex. 2, 3, p. 20–21 | |  | | Ex. 4, p. 22 | | Впр. 5 с. 22 | | |
| 7. | | | |  | | Мій улюблений предмет | School subjects | Ex. 1, p. 23 | Ex. 3, 4, 5, p. 24 | | Ex. 6, p. 24 | | Ex. 2, p. 23 | | Впр.6 с. 24 | | |
| 8. | | | |  | | Чим ти займаєшся у вівторок? | Prepositions | Ex. 1, p. 25 | Ex. 2, 3, p. 25–26 | | Ex. 5, p. 26 | | Ex. 1, p. 25 | | Впр. 5 с. 26 | | |
| 9. | | | |  | | Як вчаться мої однолітки в Англії | Watch a cartoon, play chess, paint, play music, team | Ex. 1, p. 27 | Ex. 4, p. 28 | | Ex. 3, p. 28 | | Ex. 1, p. 27 | | Впр.6 с.29 | | |
| 10. | | | |  | | Мій розпорядок дня. Годинник  Узагальнення знань з теми. |  | | | |  |  |  | | Time words | Ex. 2, p. 30 | Ex. 1, 4, p. 30–31 | | Ex. 3, 5, p. 31 | |  | | Впр.5 с. 31 | | |
| **«Відпочинок і дозвілля»**  **Тема 2: Unit 2 FREE TIME (10 год)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | |  | | Мої друзі та їхні захоплення | Наводить приклади де і як можна безпечно відпочити. | | |  | | Наводить приклади активного відпочинку з метою дотримання здорового способу життя. |  | | Sport activities | Ex. 1, p. 34 | Ex. 4, 6, 7, p. 36–38 | | Ex. 5, p. 37 | | Ex. 3, p. 35 | | Впр.5, 6 с 37 | | |
| 12. | | |  | | | Розпорядок дня. Годинник | Morning, afternoon, evening | Ex. 2, p. 39 | Ex. 3, p. 41 | | Ex. 5, p. 42 | | Ex. 6, p. 43 | | Впр. 5 с. 42 | | |
| 13. | | |  | | | У вільний час я люблю... | Always, often, sometimes, never | Ex. 2, p. 44 | Ex. 1, 3, p. 44–45 | | Ex. 4, p. 45 | | Ex. 3, p. 45 | | Впр. 4 с. 45 | | |
| 14. | | |  | | | Мої захоплення та захоплення моїх друзів | Hobbies | Ex. 2, p. 46 | Ex. 3, 4, p. 47–48 | | Ex. 5, p. 48 | | Ex. 2, p. 46 | | Впр.5 с. 48 | | |
| 15. | | |  | | | У парку розваг | A pirate, a ghost, to take a photo, a rollercoaster, a desert islan | Ex. 1, 2, p. 49–50 | Ex. 3, p. 51 | |  | | Ex. 4, p. 51 | | Впр. 3 с. 51 | | |
| 16. | | |  | | | Я люблю відпочивати у парку | Revise the words | Ex. 1, p. 52 | Ex. 2, 3, p. 52–53 | |  | | Ex. 4, p. 54 | | Впр.4 с. 54 | | |
| 17. | | |  | | | Давайти грати у комп’ютерні ігри | Revise the words | Ex. 1, p. 55 | Ex. 2, p. 55 | | Ex. 3, p. 56 | | Ex. 4, p. 56 | | Впр. 4 с. 56 | | |
| 18. | | |  | | | Чим ти зараз займаєшся? | Revise the words | Ex. 1, p. 57 | Ex. 3, 4, p. 58–59 | |  | | Ex. 5, p. 59 | | Впр.4 с. 59 | | |
| 19. |  | | | | | Мої улюблені фільми | Revise the words | Ex. 1, p. 60 | Ex. 2, 4, p. 61, 63 | | Ex. 3, p. 62 | |  | | Впр. 4 с. 63 | | |
| 20. |  | | | | | Узагальнення знань учнів з теми «Free time» | Revise the words | Ex. 1, p. 64 | Ex. 3, p. 65 | | Ex. 3, p. 65 | | Ex. 3, p. 64 | | Впр. 5 с. 65 | | |
| **«Свята та традиціїї»**  **Тема 3: Unit 3 LET’S CELEBRATE (10 год)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. |  | | | | | Готуємо разом |  | | | Порівнює свята та традиції в різних країнах. | |  |  | | Food, go shopping | Ex. 1, p. 66 | Ex. 2, p. 66 | | Ex. 3, p. 67 | | Ex. 4, p. 68 | | Впр. 4 с. 68 | | |
| 22. |  | | | | | У магазині |  |  | | A bar of ...; a bag of...; a bottle of ...; food | Ex. 1, p. 69 | Ex. 2, 3, 4, p. 69–70 | |  | | Ex. 5, p. 71 | | Впр. 5 с.с71 | | |
| 23. |  | | | | | Готуємося до свята | Food, fruit and vegetables | Ex. 1, 6 p. 72, 74 | Ex. 3, p. 73 | |  | | Ex. 2, p. 72 | | Впр. 6 с. 74 | | |
| 24. | |  | | | | **Контроль аудіювання** |  |  |  | | Завдання вчителя по карткам | |  | |  | | |
| 25. | |  | | | | **Контроль говоріння** |  | Завдання вчителя по карткам |  | |  | |  | |  | | |
| 26. | |  | | | | **Контроль читання** |  |  |  | |  | | Завдання вчителя по карткам | |  | | |
| 27. | |  | | | | **Контроль письма** | |  | |  |  | |  | | Завдання вчителя за ситуативними темами | |  | |  |  | |
| 28. | |  | | | | День народження. Коли у тебе день народження? | | Food | | Ex. 1, p. 75 | | Ex. 2, p. 75 | | Ex. 4, 6, p. 76, 78 | | Ex. 5, p. 77 | Впр. 6 с. 75 | |
| 29. | |  | | | | Аналіз контрольних робіт | | Food | | Ex. 1, p. 75 | | Ex. 2, p. 75 | | Ex. 4, 6, p. 76, 78 | | Ex. 5, p. 77 | Розповісти 4-5 речень про улюблене свято. | |
| 30. | |  | | | | Узагальнюючий урок з теми: «Свята та традиції» | | Toys | | Ex. 1, 3, p. 79–80 | | Ex. 2, p. 79 | |  | | Ex. 4, p. 81 |  | |